

Pflegestudium – und dann?

Arbeitsmarktsituation und Berufschancen akademisierter Pflegekräfte

Ingeborg Löser-Priester

Literatur

- Andree, Josef (2013): Implementierung akademischer Pflegekräfte. Wie lassen sich akademische Pflegekräfte sinnvoll in die Pflegepraxis integrieren? Berlin: Logos.
- Blum, Karl/Löffert, Sabine/Offermanns, Matthias/Teffen, Petra (2014): Krankenhausbarometer. Umfrage 2014. Düsseldorf: Deutsches Krankenhausinstitut; <http://www.dkgv.de/dkg.php/cat/110/aid/4224/title>
- Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft (Hrsg.) (2016): Die Zukunft der Gesundheitsversorgung – der Beitrag akademisierter Pflegenden. Tagungsdokumentation zur Fachtagung am 5. November 2015 in der Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung.
- Deutscher Pflegerat/Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft (Hrsg.) (2014): Arbeitsfelder akademisch ausgebildeter Pflegefachpersonen. Empfehlungen und Stellungnahme des DPR und DGP. http://www.deutscher-pflegerat.de/Fachinformationen/2015-04-17-DGP-Papier_final.pdf
- Fleischmann, Nina (2013): Arbeitsmarktperspektiven für Absolventen pflegebezogener Studiengänge. In: Zängl, Peter (Hrsg.): Pflegeforschung trifft Pflegepraxis. Wiesbaden: Springer: 91–109.
- Gerlach, Anke (2012): Professionelle Identität in der Pflege. Akademisch Qualifizierte zwischen Tradition und Innovation. Frankfurt am Main: Mabuse.
- Heylmann, Lena (2015): Nach dem Pflege-Studium in die Altenpflege? Die Erwartungen der Arbeitgeber. Frankfurt am Main: Mabuse.
- Hülken-Giesler, Manfred/Korporal, Johannes (Hrsg.) (2013): Fachqualifikationsrahmen Pflege für die hochschulische Bildung. Berlin: Purschke und Hensel.
- Kälble, Karl (2013): Der Akademisierungsprozess der Pflege. Eine Zwischenbilanz im Kontext aktueller Entwicklungen und Herausforderungen. In: *Bundesgesundheitsblatt* 56 (8):1127–1134.
- Kälble, Karl/Pundt, Johanne (2015): Einleitung: Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte. In: Pundt, Johanne/Kälble, Karl (Hrsg.): Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte, S. 15–36.

- Kälble, Karl/Pundt, Johanne (2016): Pflege und Pflegebildung im Wandel – der Pflegeberuf zwischen generalistischer Ausbildung und Akademisierung. In: Jacobs, Klaus/Kuhlmey, Adelheid/Greß, Stefan/Klauber, Jürgen/Schwinger, Antja (Hrsg.): Pflege-Report 2016. Schwerpunkt: Die Pflegenden im Fokus. Stuttgart: Schattauer, S. 37–50.
- Klapper, Bernadette (2016): Kooperationen in der Pflege – was muss sich ändern? In: Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft/Dekanekonferenz Pflegewissenschaft (Hrsg.): Die Zukunft der Gesundheitsversorgung – der Beitrag akademisierter Pflegenden. Tagungsdokumentation zur Fachtagung am 5. November 2015 in der Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung, S. 13–16.
- Kuhlmann, Andrea/Franke, Annette/Naegele, Gerhard (2016): Akademische Fachkräfte in Altenhilfe und –pflege: Bedarf aus Expertensicht. In: Naegele, Gerhard (Hrsg.): Teilhabe im Alter gestalten. Dortmunder Beiträge zur Sozialforschung. Wiesbaden: Springer, S. 197–216.
- Löser-Priester, Ingeborg/Schweibert, Anastasia (2015): Arbeitsmarktprognose für Absolventinnen und Absolventen von Pflegestudiengängen mit Bachelorabschluss. Analyse von Stellenanzeigen in pflegerischen Fachzeitschriften. Hochschule Ludwigshafen am Rhein: Unveröffentlichtes Manuskript.
- Moers, Martin (2014): Gute Gründe für den Bachelor am Bett. In: *Die Schwester/Der Pfleger* 53 (11), S. 1132–1135.
- Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2014): Bedarfsgerechte Versorgung – Perspektiven für ländliche Regionen und ausgewählte Leistungsbereiche. Kurzfassung; http://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/user_upload/Aktuelles/2014/SVR-Gutachten_2014_Kurzfassung_01.pdf
- Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2012): Sondergutachten: Wettbewerb an der Schnittstelle zwischen ambulanter und stationärer Gesundheitsversorgung. Kurzfassung; http://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/user_upload/Gutachten/2012/GA2012_Kurzfassung.pdf
- Simon, Michael (2016): Ökonomische Dimensionen der Etablierung einer hochschulischen Erstausbildung in der Pflege. In: Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft/Dekanekonferenz Pflegewissenschaft (Hrsg.): Die Zukunft der Gesundheitsversorgung – der Beitrag akademisierter Pflegenden. Tagungsdokumentation zur Fachtagung am 5. November 2015 in der Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung, S. 39–42.

Verband der Pflegedirektorinnen und Pflegedirektoren der Universitätskliniken und medizinischen Hochschulen Deutschlands e. V. (Hrsg.) (2016): Leitfaden: Implementierung von Pflegefachpersonen mit Bachelorabschluss im Krankenaus. Berlin: Eigenverlag.

Wissenschaftsrat (2013): Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums. Positionspapier; <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/3479-13.pdf>

Wissenschaftsrat (2012): Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen; <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2411-12.pdf>