

(K)ein Luxusthema?

Kooperation in der Ausbildung der Gesundheitsberufe

Heidi Höppner und Ronja Behrend

Literatur

BMBF (2017): Masterplan Medizinstudium 2020.

<https://www.bmbf.de/de/masterplan-medizinstudium-2020-4024.html>

Canadian Interprofessional Health Collaborative/CIHC (2010): A National Interprofessional Competency Framework. Vancouver: CIHC.

Hochschulen für Gesundheit/HoGe (2017): <http://www.hochges.de/index.php/44-tagung-der-hochschulen-fuer-gesundheit-e-v-am-27-und-28-november-2016-new-medical-school-eine-chance-fuer-die-gesundheitsberufe>

Sottas, B./Höppner, H. et al. (2013): Umriss einer neuen Gesundheitsbildungspolitik. Zürich: Careum.

SVR (2007): Gutachten 2007 des Sachverständigenrates zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen. Kooperation und Verantwortung – Voraussetzungen einer zielorientierten Gesundheitsversorgung. SVR.

Robert Bosch Stiftung (2017): Operation Team – Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsberufen. <http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/44080.asp>

Robert Bosch Stiftung (2011): Memorandum Kooperation der Gesundheitsberufe. Qualität und Sicherstellung der zukünftigen Gesundheitsversorgung. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung.

Verein zur Förderung eines nationalen Gesundheitsberuferrates/NGBR (2017): www.nationalergesundheitsberuferrat.de/

Walkenhorst, U./Mahler, C. u.a. (2015): Position statement GMA Committee – „Interprofessional Education for the Health Care Professions“. GMS Z Med Ausb, 32(2): Doc22.doi: 10.3205/zma000964.

Wissenschaftsrat/WR (2012): Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen. Berlin: Wissenschaftsrat.

Wissenschaftsrat/WR (2014): Empfehlungen zur Weiterentwicklung des Medizinstudiums in Deutschland auf Grundlage einer Bestandsaufnahme der humanmedizinischen Modellstudiengänge. Dresden: Wissenschaftsrat.