

## Was ist Resilienz?

Eine Einführung

Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönnau-Böse

### Literatur zum Artikel:

- Bender, D./Lösel, F. (1998): Protektive Faktoren der psychisch gesunden Entwicklung junger Menschen: Ein Beitrag zur Kontroverse um saluto- und pathogenetische Ansätze. In: Margraf, J./Siegrist, J./Neumer, S. (Hg.): Gesundheits- oder Krankheitstheorie? Saluto- vs. pathogenetische Ansätze im Gesundheitswesen. Berlin: Springer, S. 117-145.
- Bengel, J./Meinders-Lücking, F./Rottmann, N. (2009): Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen. Stand der Forschung zu psychosozialen Schutzfaktoren für Gesundheit. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung 35. Köln: BZgA.
- Brunstein, J.C./Maier, G.W./Dargel, A. (2007): Persönliche Ziele und Lebenspläne: Subjektives Wohlbefinden und proaktive Entwicklung im Lebenslauf. In: Brandtstädter, J./Lindenberger, U. (Hg.): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. Stuttgart: Kohlhammer, S. 270-304.
- Fröhlich-Gildhoff, K./Dörner, T./Rönnau-Böse, M. (2012a): Prävention und Resilienz in Kindertageseinrichtungen (PRiK) – ein Förderprogramm (3. überarbeitete Auflage). München: Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, K./Becker, J./Fischer, S. (2012b): Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen (PRiGS). Ein Förderprogramm. München: Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, K./Kerscher-Becker, J./Rieder, S./von Hüls, B./Hamberger, M. (2014): Grundschule macht stark! Resilienzförderung in der Grundschule – Prinzipien, Methoden und Evaluationsergebnisse. Freiburg: FEL Verlag.
- Gabriel, T. (2005): Resilienz – Kritik und Perspektiven. *Zeitschrift für Pädagogik* 51, S. 207-217.
- Garmezy, N. (1984): Children vulnerable to major mental disorders: Risk and protective factors. In: Grinspoon, L. (Hg.): Psychiatric update. Vol. 3. Washington: American Psychiatric Press, S. 91-104.
- Lösel, F./Bender, D. (2008): Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen. Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung. In: Opp, G./Fingerle, M. (Hg.): Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 3. Aufl. München: Reinhardt, S. 57-78.
- Luthar, S.S. (2006): Resilience in development: A synthesis of research across five decades. In: D. Cicchetti, D./Cohen, D. J. (Hg.): Developmental Psychopathology: Risk, disorder, and adaptation (2nd edition). New York: Wiley, S. 739-795.

- Opp, G./Fingerle, M. (Hg.) (2008): Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 3. Aufl. München: Reinhardt.
- Rönnau-Böse, M. (2013): Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung. Freiburg: FEL Verlag.
- Rönnau-Böse, M./Fröhlich-Gildhoff, K. (2015): Resilienz und Resilienzförderung über die Lebensspanne. Stuttgart: Kohlhammer.
- Rutter, M. (1979): Protective factors in children's response to stress and disadvantage. In: Kent, M.W./Rolf, J.E. (Hg.): Primary prevention of psychopathology. *University Press of New England*, S. 49-74.
- Rutter, M. (1990): Psychosocial resilience and protective mechanisms. In: Rolf, J./Masten, A./Cicchetti, D./Nuechterlein, K./Weintraub, S. (Hg.): Risk and protective factors in the development of psychopathology. Cambridge: Cambridge University Press, S. 181-214.
- Rutter, M. (2000): Nature, nurture and psychopathology. A newlook at an old topic. In: Tizard, B./Varma, V. (Hg.): Vulnerability and Resilience in Human Development. London/Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, S. 21-38.
- Scheithauer, H./Petermann, F./Niebank, K. (2000): Frühkindliche Entwicklung und Entwicklungsrisiken. In: Petermann, F./Niebank, K./Scheithauer, H. (Hg.): Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. Göttingen: Hogrefe, S. 15-38.
- Welter-Enderlin, R. (2006): Resilienz aus der Sicht von Beratung und Therapie. In: Welter-Enderlin, R.; Hildenbrand, B. (Hg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. Heidelberg: Carl-Auer, S. 7-19.
- Werner, E.E./Smith, R.S. (1982): Vulnerable but invincible. A longitudinal study of resilient children and youth. New York: McGraw-Hill.
- Werner, E.E. (2000): Protective factors and individual resilience. In: Shonkoff, J.P./Meisels, S.J. (Hg.): Handbook of early childhood intervention. Cambridge: Cambridge University Press, S. 115-132.
- Werner, E.E. (2006): What can we learn about resilience from large-scale longitudinal studies? In: Goldstein, S./Brooks, R.B. (Hg.): Handbook of resilience in children. New York: Springer, S. 91-105.
- Wustmann, C. (2004): Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Weinheim: Beltz.